



VHS Cloppenburg
Altes Stadttor 16
49661 Cloppenburg
04471 9469 0
www.vhs-cloppenburg.de

Infotermin

Mo, 13. Nov. 2017, 17.30 Uhr
VHS Cloppenburg

Beratung und Anmeldung

VHS Cloppenburg
Altes Stadttor 16
49661 Cloppenburg
04471 9469-0
anmeldung@vhs-cloppenburg.de

Fachkraft Sprachliche Bildung in Kindertages- einrichtungen

Ansprechpartnerin

Ulla Meyer-Burke
04471 9469-0
meyer-burke@vhs-cloppenburg.de



VHS Cloppenburg
Altes Stadttor 16
49661 Cloppenburg
04471 9469 0
www.vhs-cloppenburg.de

Infotermin
Mo, 13. Nov. 2017
17.30 Uhr
VHS Cloppenburg



Fachkraft Sprachliche Bildung in Kindertageseinrichtungen (VHS)

Sprachliche Bildung in Kindertageseinrichtungen (VHS)

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen und heilpädagogischen Einrichtungen, die als Fachkraft für Sprachkompetenzförderung und Sprachentwicklung arbeiten wollen, erhalten hiermit die Qualifizierung.

In der inklusiven pädagogischen Arbeit mit Kindern ist der ganzheitliche ressourcenorientierte Blick auf Sprachentwicklung und -förderung im KiTa-Alltag ein zentrales Ziel. Sprachliche Bildung wird als Querschnittsaufgabe über alle Bildungsbereiche gesetzt. Selbst Sprachvorbild zu sein und den eigenen Sprachgebrauch im Alltag mit den Kinder zu reflektieren sind wichtige Ausgangspunkte.

Dieser Lehrgang richtete sich an pädagogische Fachkräfte, die mit Kindern vom 1. Lebensjahr bis zum Schuleintritt arbeiten und im Alltag die Sprachentwicklung von Kindern beobachten, dokumentieren, unterstützen, begleiten und fördern.

Fachkräfte werden darüber hinaus angeleitet, wie sie Eltern zur Sprachentwicklung ihres Kindes informieren und pädagogisch beraten. Auch kollegiale Beratung und Methoden der lösungsorientierten Einzelfallberatung im KiTa-Team stehen auf dem Programm.

Der Lehrgang mit 180 Ustd. schließt mit einem Kolloquium ab, die erfolgreiche Teilnahme wird mit einem Zertifikat von vhsConcept bescheinigt.

Inhalte

- ◆ Das Konzept der Sprachlichen Bildung in der Krippe und Kita
- ◆ Ressourcen- und Kompetenzorientierung in Bezug auf die Arbeit mit Menschen
- ◆ Reflexion der eigenen Rolle in der pädagogischen Arbeit
- ◆ Beobachtung, Dokumentation und Reflexion kindlicher Sprachentwicklungsprozesse
- ◆ Methoden von alltagsintegrierter Sprachentwicklungsförderung
- ◆ Interkulturelle Erziehung und Bildung
- ◆ Zusammenhänge zwischen Wahrnehmung, Bewegung und Sprache
- ◆ Stimme, Musik, Gesang, Rhythmus
- ◆ Literacy
- ◆ Kriteriengeleitetes Dokumentieren pädagogischer Arbeit
- ◆ Methoden zur Stärkung der Erziehungskompetenz von Eltern
- ◆ Interdisziplinäres Arbeiten in der Kindertageseinrichtung



Infotermin:

Unverbindlicher Infotermin
Mo 13. Nov. 2017. 17.30 Uhr